

Publikationen Prof. Dr. habil Julia Warwas

BEITRÄGE IN FACHZEITSCHRIFTEN

- Keller T., Guggemos J. & Warwas J., (2025). Digital Educational Escape Rooms as a Novel Approach to Cybersecurity Education: An Empirical Study on Learner Perceptions of Usefulness and Usability, *Computers in Human Behavior Reports*, 20, 100785. <https://doi.org/10.1016/j.chbr.2025.100785>
- Kurrie, L. M. & Warwas, J. (2025). Teacher Well-Being – A Conceptual Systematic Review (2020-2023). *Education Sciences*, 15(6), 766. <https://doi.org/10.3390/educsci15060766>
- Kemethofer, D., Helm, C. & Warwas, J. (2025). Welche Rolle spielen lehr-lern-theoretische Überzeugungen von Schulleitungen und Lehrpersonen für die Unterrichtsqualität? *Zeitschrift für Erziehungswissenschaften*. <https://doi.org/10.1007/s11618-025-01308-0>
- Keller, T., Warwas, J., Klein, J., Henkenjohann, R., Trenz, M. & Trang, S. (2025). A Randomized Controlled Trial Investigating Two Motivational Framing Strategies to Promote Skill Acquisition in Healthcare Information Security Training. *Journal of Medical Internet Research – Medical Education (JMIR Med Educ)*, 11, e73245. <https://doi.org/10.2196/73245>.
- Windlinger, R., Warwas, J., Hostettler, U., & Klumb, P. L. (2025). How vertical and shared constructive leadership impact teachers' daily work engagement and affective states: a micro-longitudinal study. *International Journal of Leadership in Education*, 1–22. <https://doi.org/10.1080/13603124.2024.2442626>
- Kemethofer, D., Helm, C. & Warwas, J. (2025). Does educational leadership enhance instructional quality and student achievement? The case of Austrian primary school leaders. *International Journal of Leadership in Education*, 28(3), 461-485. <https://doi.org/10.1080/13603124.2021.2021294>
- Warwas, J. & Schmidt, A.-S. (2024). Lernerfolge beim ökonomischen Experimentieren unter der Lupe: Rahmenmodell und integratives Review von Studien. *Zeitschrift für Ökonomische Bildung*, 13, 399-458. <https://doi.org/10.7808/zfoeb.2024.13.103>
- Iberer, U. & Warwas, J. (2024). Die Kunst des Entscheidens: Modelle und Methoden für Führungskräfte in pädagogischen Organisationen. *Zeitschrift für Ökonomische Bildung*, 13, 336-367. <https://doi.org/10.7808/zfoeb.2024.13.101>
- Warwas, J., Krebs, P., Vorpahl, W., Weyland, U., Wilczek, L., Seeber, S. & Wittmann, E. (2024). Promoting coping competence for psychological stressors in nursing training: A controlled pedagogical intervention. *Frontiers in Medicine*, 11. <https://doi.org/10.3389/fmed.2024.1429541>
- Warwas, J., Schadt, C. & Heinrichs, K. (2024). Professionalität und Professionalisierung von Lehrkräften: Eine Klassifikation für Forschungsbeiträge (nicht nur) aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. *bwp@ - Berufs- und Wirtschaftspädagogik online, Profil 10: Herausforderungen und Gestaltungsfragen für die berufliche Bildung*. Online: https://www.bwpat.de/profil10_seeber/warwas_et_al_profil10.pdf.
- Wittmann, E., Weyland, U., Stricovic A., Pohley, M., Hill, S., Wilczek L., Krebs P., Seeber, S. & Warwas J. (2024). Interprofessionelle Kooperationskompetenz von Pflegeauszubildenden im Kontext der digitalen Transformation. *Zeitschrift für Pädagogik*, 70(2), 202-225.
- Warwas, J., Vorpahl, W., Seeber, S., Krebs, P., Weyland, U., Wittmann, E., Wilczek, L. & Strikovic, A. (2023). Developing and validating an online situational judgement test on stress coping competence of nursing apprentices. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 15(5). <http://dx.doi.org/10.1186/s40461-023-00145-x>
- Windlinger, R., Warwas, J. & Hostettler, U. (2023). Personalbindung an Schulen in herausfordernden Kontexten - Kann transformationale Führung Kündigungsabsichten mildern? *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 45(1), 15-26. <http://dx.doi.org/10.24452/sjer.45.1.2>
- Schadt, C., Warwas, J. & Heinz, L. (2023). Die Auswahl von Lernaufgaben als kommunikativer Prozess – Eine Experten-Novizen-Studie zum wirtschaftsberuflichen Unterricht. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 119(1), 18-47. <http://dx.doi.org/10.25162/zbw-2023-0002>
- Schadt, C., Ehlen, R., Schleher, L., Zirnig, C., Weiß, J., Bottling, M. & Warwas, J. (2022). Digitale unterrichtsbezogene Zusammenarbeit zwischen angehenden Lehrkräften berufsbildender Schulen. *bwp@ - Berufs- und Wirtschaftspädagogik online*, 43. Online: https://www.bwpat.de/ausgabe43/schadt_et_al_bwpat43.pdf
- Helm, C., Warwas, J. & Schirmer, H. (2022). Cognitive diagnosis models of students' skill profiles as a basis for adaptive teaching: an example from introductory accounting classes. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 14(9). <https://doi.org/10.1186/s40461-022-00137-3>
- Vorpahl, W. & Warwas, J. (2022). Interpretation von und Einstellung zu lernverlaufsdiagnostischen Informationen in der beruflichen Bildung - Explorative Interviewstudie mit angehenden und

- praktizierenden Lehrkräften. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 118(4), 594-620.
<http://dx.doi.org/10.25162/zbw-2022-0022>
- Wittmann, E., Weyland, U., Seeber, S., Warwas, J., Strikovic, A., Krebs, P., Pohley, M. & Wilczek, L. (2022). Test sensitivity in assessing competencies in nursing education. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 14(3). <https://doi.org/10.1186/s40461-022-00131-9>
- Wittmann, E., Weyland, U., Warwas, J., Seeber, S. & Schumann, M. (2022). Operationalisierung und Förderung von Bewältigungs- und Kooperationskompetenzen in der Pflegeausbildung – Ansätze im Forschungsprojekt EKGe. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik – Beiheft* 33, 49-68.
- Kärner, T., Warwas, J., Krannich, M. & Weichsler, N. (2021). How does information consistency influence prospective teachers' decisions about task difficulty assignments? A within-subject experiment to explain data-based decision-making in heterogeneous classes. *Learning and Instruction*, 74, 101440.
<https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2020.101440>
- Kärner, T., Warwas, J. & Schumann, S. (2021). A Learning Analytics Approach to Address Heterogeneity in the Classroom: The Teachers' Diagnostic Support System. *Technology, Knowledge and Learning*, 26(1), 31-52. <https://doi.org/10.1007/s10758-020-09448-4>
- Kärner, T., Röhrig, F. & Warwas, J. (2020). Situative Anforderungscharakteristika lernprozessbegleitender Diagnostik im Unterricht. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 116(4), 643-676.
<https://doi.org/10.25162/ZBW-2020-0027>
- Warwas, J., Schadt, C. & Wilke, C. (2020). Kommunikationsqualität in Professionellen Lerngemeinschaften und ihr Stellenwert für das professionelle Handeln der beteiligten Lehrkräfte – Eine systematische Literatursichtung. *bwp@ Profil 6: Berufliches Lehren und Lernen: Grundlagen, Schwerpunkte und Impulse wirtschaftspädagogischer Forschung*. Online:
https://www.bwpat.de/profil6_wuttke/warwas_et al_profil6.pdf
- Windlinger, R., Warwas, J. & Hostettler, U. (2019). Dual effects of transformational leadership on teacher efficacy in close and distant leadership situations. *School Leadership & Management*.
<https://doi.org/10.1080/13632434.2019.1585339>
- Kärner, T., Fenzl, H., Warwas, J. & Schumann, S. (2019). Digitale Systeme zur Unterstützung von Lehrpersonen – Eine kategoriengeleitete Sichtung generischer und anwendungsspezifischer Systemfunktionen. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 115(1), 39-65.
<https://doi.org/10.25162/zbw-2019-0002>
- Warwas, J., Helm, C. & Schadt, C. (2019). Unterstützendes Führungsverhalten schulischer Leitungskräfte für die Arbeit professioneller Lerngemeinschaften im Kollegium. *Zeitschrift für Bildungsforschung*, 9, 37-70.
<http://dx.doi.org/10.1007/s35834-019-00230-w>
- Helm, C. & Warwas, J. (2018). Psychological determinants of test motivation in low-stakes test situations: A longitudinal study of single-trait-multistate models in accounting. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 10(13), 1-34. <https://doi.org/10.1186/s40461-018-0074-7>
- Warwas, J. & Helm, C. (2018). Professional learning communities among vocational school teachers: Profiles and relations with instructional quality. *Teaching and Teacher Education*, 73, 43-55.
<https://psycnet.apa.org/doi/10.1016/j.tate.2018.03.012>
- Kärner, T. & Warwas, J. (2018). Stress im Unterricht? Prozessanalysen zu Interaktionseffekten unterrichtlicher Anforderungen und individueller Ressourcenbewertungen auf physische und psychische Stresssymptome von Berufsschüler/innen. *Unterrichtswissenschaft*, 46, 185-214.
<https://doi.org/10.1007/s42010-018-0014-z>
- Warwas, J. & Helm, C. (2017). Enjoying working and learning in vocational education – a multilevel investigation of emotional crossover and contextual moderators. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 9(11), 1-20. <https://doi.org/10.1186/s40461-017-0055-2>
- Warwas, J., Kärner, T. & Geck, A.-L. (2016). Individuelle und kontextuelle Prädiktoren intrinsischer Lernmotivation von Auszubildenden an beruflichen Schulen. *Zeitschrift für Bildungsforschung*, 6(3), 285-306. <http://dx.doi.org/10.1007/s35834-016-0168-x>
- Warwas, J., Neubauer, J. & Panzer, E. (2016). Unterstützung und Beanspruchung im Referendariat aus der Perspektive angehender Berufsschullehrkräfte. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 112(2), 294-313. <https://doi.org/10.25162/zbw-2016-0015>
- Kärner, T. & Warwas, J. (2015). Functional relevance of students' prior knowledge and situational uncertainty during verbal interactions in vocational classrooms: evidence from a mixed-methods study. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 7(11), 1-26.
<http://dx.doi.org/10.1186/s40461-015-0023-7>
- Warwas, J., Kärner, T. & Golysny, K. (2015). Diagnostische Sensibilität von Lehrpersonen im Berufsschulunterricht: Explorative Prozessanalysen mittels Continuous-State-Sampling. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 111(3), 437-454.

- Warwas, J. (2015). Principals' leadership behaviour: values-based, contingent or both? *Journal of Educational Administration*, 53(3), 310-334. <http://dx.doi.org/10.1108/JEA-03-2014-0035>
- Rausch, A., Schley, T. & Warwas, J. (2015). Problem solving in everyday office-work – A diary study on differences between experts and novices. *International Journal of Lifelong Education*, 34(4), 448-467. <http://dx.doi.org/10.1080/02601370.2015.1060023>
- Warwas, J. (2012). Prädiktoren der Arbeitszufriedenheit schulischer Führungskräfte. *Empirische Pädagogik*, 26(1), 56-77.
- Rausch, A., Scheja, S., Dreyer, K., Warwas, J. & Egloffstein, M. (2010). Emotionale Befindlichkeit in Lehr-Lern-Prozessen – Konstruktverständnis und empirische Zugänge. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Beiheft 23*, 193-215.
- Warwas, J. (2009). Berufliches Selbstverständnis und Beanspruchung in der Schulleitung. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 12(3), 475-498. <http://dx.doi.org/10.1007/s11618-009-0088-9>

BEITRÄGE IN WISSENSCHAFTLICHEN SAMMELWERKEN UND TAGUNGSBÄNDEN

- Wittmann, E., Hill, S. Krebs, P., Seeber, S., Striković, A., Warwas, J., Weyland, U. & Wilczek, L. (2025). Ausbildungsbedingungen in der Pflegepraxis - Erste empirische Befunde zu unterschiedlichen Versorgungsbereichen. In S. Velten, S. Abele, J. Seifried & J. Warwas (Hrsg.) (2025). *Berufliche Kompetenzen erfassen und fördern. Impulse und Innovationen aus der Initiative ASCOT+*, (S. 71-87), wbv.
- Schütz, F., Scholz, L., Hugenberg, S., Warwas, J. & Trang, S. (2025). How to Strengthen Personal Cyber Security Competencies? Extending the Cyber Security Domain Model (CSDM) to Individuals: A Literature-Based Domain Analysis. In: A. Kathuria, P.P. Karhade, B. Zhu, R. Sonpatki (Eds.), *Generative AI in e-Business. WeB 2023. Lecture Notes in Business Information Processing*, vol 525. Springer. http://dx.doi.org/10.1007/978-3-031-74437-2_5
- Kärner, T., Warwas, J. & Ackermann, F. (2024). Beziehungsgestaltung und Macht(a)symmetrien in der pädagogischen Interaktion aus der Perspektive von Lehrpersonen. In K. Kögler, H.-H. Kremer & V. Herkner (Hrsg.), *Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2024* (S. 231-251), Budrich.
- Rampold, F., Heinsohn, J., Schütz, F., Klein, J., Keller, T., Masuch, K. & Warwas, J. (2024). Custom Solutions for Diverse Needs: Laying the Foundation for Tailored SETA Programs in the Healthcare Domain. *Proceedings of the 57th Hawaii International Conference on System Sciences (HICSS 2024)*. Online: <https://aisel.aisnet.org/cgi/viewcontent.cgi?article=1451&context=hicss-57>
- Rampold, F., Masuch, K., Warwas, J. & Trang, S. & (2023). Triad or Error? Introducing Three Basic Dimensions of Competence as a Driving Force for Information Security Performance. *Proceedings of the International Conference on Information Systems (ICIS 2023)*. Online: https://aisel.aisnet.org/icis2023/cyber_security/cyber_security/11/
- Schütz, F., Rampold, F., Masuch, K., Köpfer, P., Mann, D., Warwas, J. & Trang, S. (2023). Bridging the Gap between Security Competencies and Security Threats: Toward a Cyber Security Domain Model. *Proceedings of the 56th Hawaii International Conference on System Sciences (HICSS 2023)*. Online: <https://aisel.aisnet.org/cgi/viewcontent.cgi?article=1667&context=hicss-56>
- Striković, A., Wittmann, E., Warwas, J., Philipps, V., Weyland, U. & Wilczek, L. (2023). Berufsfeldspezifische und prozessnahe Erfassung von Ausbildungsbedingungen im Gesundheitsbereich. In K. Kögler, U. Weyland & H. Kremer (Hrsg.), *Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2022* (S. 237-259). Budrich.
- Schadt, C., Warwas, J., Kärner, T. & Huhn, S. (2023). Das Paradoxon der Lehrkräftekooperation: Konzeptualisierung und Einordnung bisheriger empirischer Befunde auf Basis eines integrativen Literaturreviews. In K. Kögler, U. Weyland & H. Kremer (Hrsg.), *Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2022* (S. 165-181). Budrich.
- Rampold, F., Schütz, F., Masuch, K., Köpfer, P. & Warwas, J. (2022). Are you aware of your competencies? The potentials of competence research to design effective SETA programs. *ECIS 2022 Research Papers*, 134. https://aisel.aisnet.org/ecis2022_rp/134
- Heinrichs, K., Ziegler, S. & Warwas, J. (2021). Teacher Ethos as Intention to Implement Appreciation in Teacher-Student Relations: A Closer Look at Underlying Values and Behavioral Indicators. In F. Oser, K. Heinrichs, J. Bauer & T. Lovat (Eds.), *The International Handbook of Teacher Ethos: Strengthening Teachers, Supporting Learners* (pp. 237-260). Springer. http://dx.doi.org/10.1007/978-3-030-73644-6_15
- Brauckmann-Sajkiewicz, S., Kemethofer, D. & Warwas, J. (2020). Effekte und Bedingungen wirksamen Schulleitungshandelns – theoretische Modellierung, empirische Befunde, offene Fragen. In Warmt, M.,

- Pietsch, S. Graw-Krausholz & S. Tosana (Hrsg.), *Schulinspektion in Hamburg. Der zweite Zyklus 2012-2020: Perspektiven aus Theorie, Empirie und Praxis* (S. 23-44). wvb.
- Warwas, J. & Schadt, C. (2020). Zur Modellierung Professioneller Lerngemeinschaften – Vergleich und Integration unterschiedlicher Ansätze. In K. Kansteiner, C. Stamann, C.G. Buhren, P. Theurl (Hrsg.), *Professionelle Lerngemeinschaften als Entwicklungsinstrument im Bildungswesen* (S. 37-48). Beltz Juventa.
- Brauckmann, S., Böse, S., Wagner-Herrbach, C. & Warwas, J. (2019). Schulleitungshandeln und Schulentwicklung im Kontext Neuer Steuerungskonzepte. In U. Steffens & P. Posch (Hrsg.), *Lehrerprofessionalität und Schulqualität. Grundlagen der Qualität von Schule 4* (S. 395-413). Waxmann.
- Kärner, T., Warwas, J., & Schumann, S. (2019). Addressing individual differences in the vocational classroom: towards a Teachers' Diagnostic Support System (TDSS). In T. Deißinger, U. Hauschildt, P. Gonon, & S. Fischer (Eds.), *Contemporary Apprenticeship Reforms and Reconfigurations. Proceedings of the 8th Research Conference of the International Network for Innovative Apprenticeships* (pp. 179–182). Lit.
- Kärner, T., Warwas, J. & Heinrichs, K. (2018). Sichtweisen angehender Berufsschullehrkräfte und Auszubildender auf Lehren und Lernen: Welche Rolle spielen erlebter elterlicher Erziehungsstil und erlebter Unterricht? In E. Wittmann, D. Frommberger & B. Ziegler (Hrsg.), *Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2018* (S. 11-24). Barbara Budrich.
- Warwas, J. (2017). Schulleitung als „Herzensangelegenheit“. Zur Bedeutung von Werten in der Führungsarbeit. In P. Hellmüller (Hrsg.), *Dokumentation der Interkantonalen Tagungen für Schulleiterinnen und Schulleiter (IKAS-Tagungen)*. <https://www.ikas-tagung.ch>
- Warwas, J. & Rausch, A. (2017). Unterrichtliche Überzeugungen und Praktiken von Lehrkräften an Beruflichen Oberschulen – eine fächervergleichende Analyse. In S. Seeber, J. Seifried & B. Ziegler (Hrsg.), *Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2017* (S. 143-157). Barbara Budrich.
- Rausch, A., Warwas, J. & Jost, H. (2016). Die Beurteilung kaufmännischer Auszubildender in der betrieblichen Praxis – Eine explorative Studie bei Industrie- und Bankkaufleuten. In J. Seifried, S. Seeber & B. Ziegler (Hrsg.), *Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2016* (S. 205-222). Barbara Budrich.
- Dormann, M., Reinke, H., Warwas, J., Schmieden, A. & Wittmann, E. (2016). Kommunikation und Führung – Leadership als Herausforderung für die Schulleitung. In M. Heibler, K. Bartel, K. Hackmann & B. Weyand (Hrsg.), *Leadership in der Lehrerbildung* (S. 103-111). University of Bamberg Press.
- Arbeitsgruppe DomPL-IK (2016). Modellierung und Erfassung domänenspezifischer Problemlösekompetenz von Industriekaufleuten – Produkte und Entwicklungsperspektiven des Projekts DomPL-IK. In A. Dietzen, R. Nickolaus, B. Rammstedt & R. Weiß (Hrsg.), *Kompetenzorientierung. Berufliche Kompetenzen entwickeln, messen und anerkennen* (S. 133-148). Bertelsmann.
- Rausch, A., Seifried, J., Wuttke, E., Kögler, K., Egloffstein, M., Warwas, J. & Wolf, K. (2015). „Und wo bleiben die Emotionen?“ – Zur Berücksichtigung nicht-kognitiver Faktoren bei der Förderung und Diagnose von Problemlösekompetenzen. In A. Rausch, J. Warwas, J. Seifried & E. Wuttke (Hrsg.), *Konzepte und Ergebnisse ausgewählter Forschungsfelder der beruflichen Bildung – Festschrift für Detlef Sembill* (S. 211-233). Schneider Hohengehren.
- Rausch, A., Warwas, J., Seifried, J. & Wuttke, E. (2015). Forschungsfelder der beruflichen Bildung – Detlef Sembill zum 65. Geburtstag. In A. Rausch, J. Warwas, J. Seifried & E. Wuttke (Hrsg.), *Konzepte und Ergebnisse ausgewählter Forschungsfelder der beruflichen Bildung – Festschrift für Detlef Sembill* (S. V-X). Schneider Hohengehren.
- Warwas, J., Rausch, A., Kärner, T., Kögler, K. & Golyszny, K. (2015). Thematische Akzente und methodische Zugänge in Abschlussarbeiten von Studierenden der Wirtschaftspädagogik – Eine Analyse am Standort Bamberg für die Jahre 2004 bis 2014. In A. Rausch, J. Warwas, J. Seifried & E. Wuttke (Hrsg.), *Konzepte und Ergebnisse ausgewählter Forschungsfelder der beruflichen Bildung – Festschrift für Detlef Sembill* (S. 439-455). Schneider Hohengehren.
- Warwas, J. (2014). Strategien der Schulleitung in Abhängigkeit subjektiver Rollendefinitionen und organisationaler Handlungsbedingungen. Typologische Binnendifferenzierung von Akteursgruppen. In K. Maag Merki, R. Langer & H. Altrichter (Hrsg.), *Educational Governance als Forschungsperspektive. Strategien. Methoden. Ansätze* (S. 273-297). Springer VS.
- Warwas, J. (2013). Einflüsse von professionellen Bewältigungsstrategien und Teamstrukturen auf das Belastungserleben schulischer Führungskräfte. In M. Keller-Schneider, S. Albisser & J. Wissinger (Hrsg.), *Professionalität und Kooperation in Schulen. Beiträge zur Diskussion über Schulqualität* (S. 209-226). Klinkhardt.

- Warwas, J. & Tenberg, R. (2013). Assessing Research on School Leadership in Germany from an International Perspective. In K. Beck & O. Zlatkin-Troitschanskaia (Eds.), *From Diagnostics to Learning Success. Proceedings in Vocational Education and Training* (pp. 269-280). Sense Publishers.
- Warwas, J., Rausch, A. & Sembill, D. (2012). Transfererfolg von Trainingsmaßnahmen im Einzelhandel – Reanalyse einer Evaluationsstudie auf Basis verdeckter Testkäufe und Umsatzverläufe. In G. Niedermair (Hrsg.), *Evaluation als Herausforderung der Berufsbildung und Personalentwicklung. Band 7 der Schriftenreihe für Berufs- und Betriebspädagogik* (S. 227-248). Trauner.
- Harder, P. & Warwas, J. (2012). Zur Kluft zwischen formalisierten Leitbildern und subjektiven Werthaltungen bei der Definition von pädagogischer Professionalität. In J. Warwas, P. Harder & D. Sembill (Hrsg.), *Kultur der Schule – Schule der Kultur(en)* (S. 65-84). Schneider Hohengehren.
- Warwas, J., Harder, P. & Sembill, D. (2012). Kultur der Schule – Schule der Kultur(en): zwischen Diversität und Verbindlichkeit. In J. Warwas, P. Harder & D. Sembill (Hrsg.), *Kultur der Schule – Schule der Kultur(en)* (S. III-IX). Schneider Hohengehren.
- Warwas, J. & Sembill, D. (2010). Wertorientierung und Wertschöpfung in institutionalisierten Bildungsprozessen. Eine Einführung in den Sammelband. In J. Warwas & D. Sembill (Hrsg.), *Schule zwischen Effizienzkriterien und Sinnfragen* (S. III-IX). Schneider Hohengehren.
- Warwas, J. & Dreyer, K. (2010). Effektivitätsgarantie Klassenmanagement? Ein Vergleich unterschiedlicher Konzepte und ihrer Prämissen. In J. Warwas & D. Sembill (Hrsg.), *Schule zwischen Effizienzkriterien und Sinnfragen* (S. 157-189). Schneider Hohengehren.
- Rosenbusch, H.S. & Warwas, J. (2010). Schulleitung als Profession. In R. Pfundtner (Hrsg.), *Grundwissen Schulleitung I. Handbuch für das Schulmanagement* (2. überarbeitete und erweiterte Auflage, S. 15-26). Carl Link.
- Warwas, J. & Sembill, D. (2008). Systematisches, systemisches und situationsbezogenes Verständnis von Führung und Zeit. Eine Einführung in den Sammelband. In J. Warwas & D. Sembill (Hrsg.), *Zeit-gemäße Führung – zeitgemäßer Unterricht* (S. 1-11). Schneider Hohengehren.
- Warwas, J. (2008). Belastungserleben schulischer Führungskräfte - Welche Rolle spielt das individuelle Zeitmanagement? In J. Warwas & D. Sembill (Hrsg.), *Zeit-gemäße Führung – zeitgemäßer Unterricht* (S. 149-169). Schneider Hohengehren.
- Warwas, J., Seifried, J. & Meier, M. (2008). Change Management von Schulen – Erfolgsfaktoren und Handlungsstrategien aus Sicht der Schulleitung an beruflichen Schulen. In R. Voss (Hrsg.), *Innovatives Schulmanagement. Ansätze für ein effizientes Management von Schulen* (S. 102-124). Deutscher Betriebswirte Verlag.
- Rosenbusch, H.S. & Warwas, J. (2007). Schulleitung als Profession. In R. Pfundtner (Hrsg.), *Grundwissen Schulleitung. Handbuch für das Schulmanagement* (1. Auflage, S. 15-26). Link Luchterhand.

BEITRÄGE IN TRANSFERORIENTIERTEN ZEITSCHRIFTEN

- Trang, S., Warwas, J. & Kornbach, A. (2025). IT and more: IT-Sicherheitsmanagement im Wandel. Was die NIS-2-Richtlinie für KMU bedeutet. *Die Wirtschaftsprüfung*, 17, 934-937.
- Iberer, U. & Warwas, J. (2025). Entscheidungen treffen in der Schul- und Bildungsverwaltung. *Lehren & Lernen (Baden-Württemberg)*, 3/2025, 18-22.
- Warwas, J., Schirmer, H. & Helm, C. (2020). Auf dem Weg zu einem kognitiven Diagnosemodell für eine gezielte Lernunterstützung im Rechnungswesen-Unterricht. *berufsbildung*, 184, 15-18.
- Wittmann, E., Weyland, U. & Warwas, J. (2020). Bewältigungs- und Kooperationskompetenzen für die Pflegeausbildung modellieren. Der Ansatz des Forschungsprojekts EKGe. *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis*, 2/2020, 38-39.
- Warwas, J. (2019). Wie wird aus einem Kollegium eine Professionelle Lerngemeinschaft? Rolle und Aufgaben der Schulleitung. *SchulVerwaltung*, 42(2), 52-55.
- Warwas, J., Neubauer, J. & Panzer, E. (2017). Unterstützung für Referendarinnen und Referendare an berufsbildenden Schulen – One size fits all? *Die berufsbildende Schule*, 69(5), 180-184.
- Warwas, Julia (2015). Wertebasierte Führung in der Schule. *Die berufsbildende Schule*, 67(9), 288-291.
- Bauer, C. & Warwas, J. (2011). Notebookklassen in der Sekundarstufe I implementieren. Gelingensbedingungen und Wirkungen. *SchulVerwaltung*, 34(3), 89-92.
- Warwas, J. & Sesselmeier, U. (2010). Erfolgreiche Führung – wenige Grundprinzipien, aber keine einfachen Rezepte. Erkenntnisse aus der internationalen Schulleitungsforschung. *Die Schulleitung*, 37(2), 4-7.
- Blum, E. & Warwas, J. (2009). Interne Evaluation als zentrales Element der Schulentwicklung. *VLB-Akzente*, 18(7), 24-27.

- Warwas, J. & Günther, B. (2008). Gelingensbedingungen und Leitungsaufgaben bei der Einführung eines Qualitätsmanagementsystems. Analyse des Implementierungsprozesses an einer gewerblichen Berufsschule. *SchulVerwaltung*, 31(10), 280-283.
- Rosenbusch, H.S., Braun-Bau, S. & Warwas, J. (2007). Die Entdeckung der Schulleitung und deren zukünftige Entwicklung. Ergebnisse eines Forschungsprojekts zur Schulleitungstätigkeit an Grund-, Haupt- und Realschulen. *SchulVerwaltung*, 30(4), 98-104.
- Rosenbusch, H.S., Braun-Bau, S. & Warwas, J. (2006). Schulleitungstätigkeit an bayerischen Grund-, Haupt- und Realschulen. Bestandsaufnahme und Vorschläge für eine Neuorientierung. *Die Schulleitung*, 33(4), 4-11.

QUALIFIKATIONSARBEITEN UND MONOGRAFIEN

- Warwas, J. (2019). *Lehrprofessionalität an beruflichen Schulen – Empirische Analysen zur Gestaltung unterrichtlicher Interaktionen und zur Funktion internaler und externaler Bewältigungsressourcen der Lehrkräfte*. Unveröffentlichte Habilitationsschrift. Universität Bamberg.
- Warwas, J. (2012). *Berufliches Selbstverständnis, Beanspruchung und Bewältigung in der Schulleitung*. Springer VS. (Veröffentlichte Dissertation). <https://doi.org/10.1007/978-3-531-19300-7>
- Warwas, J. (2004): Erklärungsgehalt neo-institutionalistischer Ansätze des Internationalen Managements – Darstellung und kritische Würdigung am Beispiel des Konzepts der ‚Institutional Distance‘. Unveröffentlichte Diplomarbeit. Universität Bamberg.

HERAUSGABEN

- Velten, S., Abele, S., Seifried, J. & Warwas, J. (Hrsg.) (2025). *Berufliche Kompetenzen erfassen und fördern. Impulse und Innovationen aus der Initiative ASCOT+*. wbv
- Rausch, A., Warwas, J., Seifried, J. & Wuttke, E. (Hrsg.) (2015). *Konzepte und Ergebnisse ausgewählter Forschungsfelder der beruflichen Bildung – Festschrift für Detlef Sembill*. Schneider Verlag Hohengehren.
- Warwas, J., Harder, P. & Sembill, D. (Hrsg.) (2012). *Kultur der Schule – Schule der Kultur(en)*. Schneider Hohengehren.
- Tenberg, R. & Warwas, J. (Hrsg.) (2012). *Themenheft Schulleitungsforschung*. Empirische Pädagogik, 26 (1).
- Warwas, J. & Sembill, D. (Hrsg.) (2010). *Schule zwischen Effizienzkriterien und Sinnfragen*. Schneider Hohengehren.
- Warwas, J. & Sembill, D. (Hrsg.) (2008). *Zeit-gemäße Führung – zeitgemäßer Unterricht*. Schneider Hohengehren.

SONSTIGE VERÖFFENTLICHUNGEN

- Wittmann, E., Weyland, U., Warwas, J., Seeber, S. & Schumann, M. (2024). EKGe – Erweiterte Kompetenzmessung im Gesundheitsbereich. In Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.), *Digitale Tools für die Berufsbildungspraxis. Lehren, Lernen und Prüfen mit ASCOT+* (S. 24-28), BMBF. https://www.ascot-vet.net/ascot/shareddocs/downloads/files/Praxisbroschuere_ASCOTplus.pdf?blob=publicationFile&v=5
- Kärner, T., & Warwas, J. (2024). Universität Hohenheim. In S. Lange, C. Porcher, & K. Trampe (Hrsg.), *Handbuch Standorte beruflicher Lehrkräftebildung in Deutschland* (S. 119-130). wbv.
- Brenneis, C., Warwas, J., & Schadt, C. (2021). *Leitfaden zum Erstellen von handlungsorientierten Lernaufgaben im wirtschaftsberuflichen Unterricht für angehende Lehrkräfte*. Online abrufbar unter: <https://wipaed.uni-hohenheim.de/101245>
- Seifried, J., Rausch, A., Warwas, J. & Wuttke, E. (2015). Zum Abschied von Univ. Prof. Dr. Detlef Sembill. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 111(3), 455-458.
- Sembill, D., Warwas, J. & Rausch, A. (2014). *Tätigkeitsbericht der Forschungsstelle Bildungsmanagement für den Zeitraum 2012 - 2014*. Universität Bamberg.
- Warwas, J., Kögler, K. & Martens, T. (2013). *Ergebnisbericht zur wissenschaftlichen Begleitung des Modellversuchs „Öffnung der Fremdevaluation an beruflichen Schulen für externe Anbieter“ in Baden-Württemberg*. Forschungsstelle Bildungsmanagement, Universität Bamberg.
- Warwas, J. & Kögler, K. (2012): *Leitfaden für Gespräche mit Schulleitung und Steuergruppen zu ihren Sichtweisen auf Prozess und Ergebnis der Fremdevaluation*. Forschungsstelle Bildungsmanagement, Universität Bamberg.

- Bauer, C. & Warwas, J. (2012). *Bericht der Bamberger Universitätsschulen für das Schuljahr 2011/2012*. Universität Bamberg.
- Warwas, J. (2012). Bamberger Schulleitungssymposium 2011 bot ein breites Spektrum. *Die Schulleitung*, 1, 14.
- Warwas, J. (2011). Freude am Weiterdenken und Umsetzen – Das 10. Bamberger Schulleitungssymposium. *SchulVerwaltung (Bayern)*, 34(12), 334-335.
- Sembill, D., Warwas, J. & Rausch, A. (2011). *Tätigkeitsbericht der Forschungsstelle Bildungsmanagement für den Zeitraum 2009 - 2011*. Universität Bamberg.
- Bauer, C., Blum, E., Kögler, K. & Warwas, J. (2011). *Bericht der Bamberger Universitätsschulen für das Schuljahr 2010/2011*. Universität Bamberg.
- Warwas, J. (2009). Schulleitung zwischen Effizienzkriterien und Sinnfragen – Ein Bericht zum 9. Bamberger Schulleitungssymposium. *SchulVerwaltung (Bayern)*, 32(12), 348-349.
- Sembill, D., Warwas, J. & Rausch, A. (2008). *Tätigkeitsbericht der Forschungsstelle Bildungsmanagement für den Zeitraum 2005 - 2008*. Universität Bamberg.
- Warwas, J. (2008). Schulleitung im Zeitalter der Beschleunigung. *SchulVerwaltung (Bayern)*, 31(2), 47-49.
- Warwas, J. (2008). Schulleitung. Verantwortung für zeit-gemäße Führung und zeitgemäßen Unterricht. *schul-management*, 1, 27-29.
- Rosenbusch, H.S., Braun-Bau, S. & Warwas, J. (2006). *Schulleitungstätigkeit an bayerischen Grund-, Haupt- und Realschulen. Bestandsaufnahme und Vorschläge für eine Neuorientierung*. Forschungsstelle für Schulentwicklung und Schulmanagement, Universität Bamberg.