

# Stuttgarter HeldInnen gesucht!



Gemeinsam lachen und lernen, einem Kind ungeteilte Aufmerksamkeit schenken, es begleiten und in seinem Selbstwertgefühl stärken – bei **KinderHelden** unterstützen ehrenamtliche Mentorinnen und Mentoren Kinder mit erschwerten Startbedingungen auf ihrem Weg hin zur weiterführenden Schule. Als gemeinnützige Organisation haben wir uns zum Ziel gesetzt **uns für eine bessere Bildungs- und Chancengerechtigkeit sowie Integration** stark zu machen. Neben geflüchteten Kindern aus der ganzen Welt werden auch Grundschul Kinder unterstützt, die noch keine ausreichenden Sprach- und Lesekenntnisse besitzen.

**In Kooperation mit der Stadt Stuttgart suchen wir ehrenamtliche Lern- und Freizeitbegleiter für 45 Schulkinder an 14 Grundschulen in Stuttgart.**

## Wer kann MentorIn werden?

Zuverlässige Menschen, die einem Kind ihre Erfahrungen und ihr Wissen weitergeben möchten, gerne Zeit schenken und Freude am Umgang mit Kindern haben.

## Wie lange sollte ich mich engagieren?

Die Laufzeit eines Tandems beträgt mind. 1 Schuljahr, je 2-3 Stunden pro Woche zu flexiblen Terminen.

## Was machen MentorInnen?

Sie unterstützen ein Kind spielerisch beim Lesen, Lernen und unternehmen Freizeitaktivitäten. Die ersten Treffen finden in der Schule statt, danach können öffentliche Orte besucht werden.

## Wie werden die MontorInnen unterstützt?

Wir stellen unsere Tandems individuell und passend zusammen. Eine gute Vorbereitung und fachliche Begleitung aller Tandems sind durch unsere Fachkräfte vor Ort garantiert. Individuell zugeschnittene Lernmaterialien sowie Tipps für kindgerechte Aktivitäten ergänzen das Programm.

## Warum gerade ich?

### Weil Sie ein tolles Vorbild sind.

Mit Ihrer Förderung können Sie direkt etwas bewirken und das Leben des Kindes positiv beeinflussen. Außerdem macht soziales Engagement Spaß und bereichert Kind wie MentorIn gleichermaßen.

## Große Vorteile für Studierende:

Soziales Engagement stärkt die Persönlichkeitsentwicklung. Sie lernen Sachverhalte einfach darzustellen, verbessern Ihr Zeitmanagement und Ihre interkulturellen Kompetenzen.

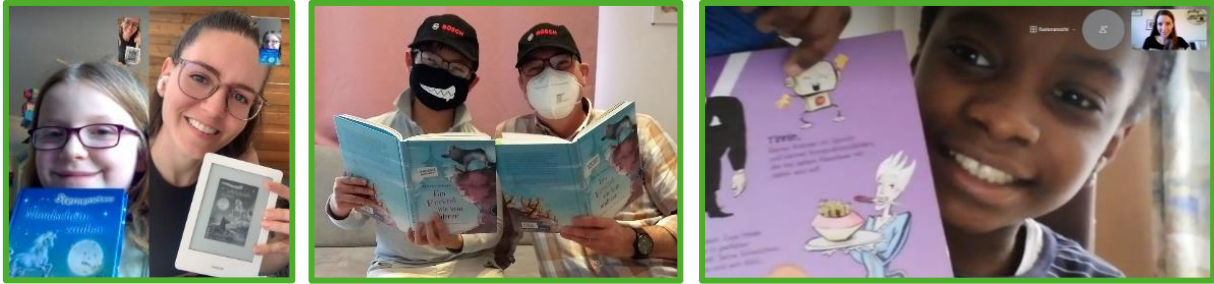
## Mitmachen ist ganz einfach!

Anmelden können Sie sich unter [www.kinderhelden.info](http://www.kinderhelden.info) Ihre Ansprechpartnerin ist Jessica Klaiber, [jessica.klaiber@kinderhelden.info](mailto:jessica.klaiber@kinderhelden.info), Tel.: 0711/342477-0. Unterstützung ist auch digital möglich. Keine Vorkenntnisse erforderlich. Die nächsten Online Info-Veranstaltungen finden **am 26. April und am 31. Mai von 17-18 Uhr statt.** Jetzt Zugangslink anfordern unter [mail@kinderhelden.info](mailto:mail@kinderhelden.info). Bitte teilen Sie [unser Video](#) um noch mehr Kinder fördern zu können.

Unsere Kooperationschulen sind: Altenburgschule, Carl-Benz-Schule und Martin-Luther-Schule in Bad-Cannstatt, Wilhelmsschule in Stuttgart-Wangen, Wilhelmschule Untertürkheim, Steinbachschule in Vaihingen/Büsnau, Heusteigschule in Stuttgart-Süd, Jakobschule in Stuttgart-Mitte, Fasanenhofschule im Fasanenhof, Pragschule in Stuttgart-Nord, Grundschule am Stadtpark und Silcherschule in Zuffenhausen, Schwabschule in Stuttgart-West



## Sie machen den Unterschied! Jetzt engagieren!



### Praxisbeispiel LeseTandem+

**Fakt:** Ca. **40% der Grundschul Kinder** lesen nicht in ausreichendem Maße flüssig bzw. verstehen das Gelesene nicht richtig.

**Lösung: Leseförderung mit Spaß und Methode im LeseTandem+**

- Ehrenamtliche Mentorinnen und Mentoren begleiten Grundschul Kinder in einem 1:1-Setting
- Schwerpunkt ist der Schlüsselbereich Lesen
- Gezielte digitale und analoge Leseförderung durch ein erprobtes und standardisiertes Verfahren

**Teilnehmer an der 3-jährigen Wirkungs-Studie:**

- 560 Schülerinnen und Schüler nehmen an der Studie teil.
- Durchschnittsalter 8 Jahre (zwischen 6 und 11 Jahre)
- 281 weiblich, 279 männlich

**25%** Alleinerziehendenhaushalt

**87,3%** Migrationshintergrund

**47%** familiäre Belastung

### Kinder verbessern Ihre Leseflüssigkeit, Sprachkompetenz und Vorlesequalität deutlich

Verbesserung der Leseflüssigkeit,  
Sprachkompetenz und Vorlesequalität



**86%** der Kinder verbessern ihr Wohlbefinden (Quelle Kindl)

**96,1 %** der Kinder fänden es gut, wenn ihre Freunde auch bei KinderHelden mitmachen würden



**98%** der LehrerInnen würden aktuell KinderHelden weiterempfehlen



**98%** der Ehrenamtlichen empfehlen KinderHelden weiter

„Das Projekt „LeseTandem+“ ist für Kinder eine wunderbare Möglichkeit motiviert die Lesefähigkeit zu steigern... Das ist für die Kinder eine sehr große Chance.“ **Tanja Czisch, Rektorin, Stuttgart**

„KinderHelden hat es geschafft, während der Corona-Zeit alle Prozesse auch digital anzubieten und damit eine durchgehende Förderung zu ermöglichen.“ **Yvonne Schütz, Stadt Stuttgart**

- ! Gerade vor dem Hintergrund der **pandemiebedingten Situation**, sind diese Ergebnisse sehr positiv zu beurteilen. Chancengleichheit und Teilhabe der Kinder können so erhöht werden.