

Online-Ringvorlesung im Sommersemester 2025

Urteilen, Entscheiden und Problemlösen - aber wie?

Lebensnaher Unterricht soll das Urteilen, Entscheiden und Problemlösen schulen, denn "Alles Leben ist Problemlösen" (Sir Karl R. Popper). Die Stärkung von Urteils-, Entscheidungs- und Problemlösekompetenzen wird dementsprechend bereits seit den 1960er Jahren immer wieder eingefordert. In den gängigen Lernzieltaxonomien und Abituraufgaben bildet das Urteilen, Entscheiden und Problemlösen bis heute den obersten Anforderungsbereich, und vor dem Hintergrund des aktuellen Diskurses um Künstliche Intelligenz gewinnen diese Ziele erneut an Bedeutung. Im Sinne „kompetenzorientierter“, d.h. auf das Urteilen, Entscheiden und Problemlösen bezogener Lehrpläne sind Lehrende in allen Bildungsbereichen in ihrem pädagogischen Handeln herausgefordert: *Wie „funktionieren“ Urteils-, Entscheidungs- und Problemlöseprozesse, und wie können Lehrkräfte diese Prozesse sinnvoll unterstützen?*

Diese beiden Fragen stehen im Mittelpunkt unserer Online-Ringvorlesung im Sommersemester 2025. Wissenschaftler/-innen und Schulpraktiker/-innen präsentieren dazu unterschiedliche Zugänge, zeigen innovative Perspektiven auf und ordnen die wichtigsten Erkenntnisse aus der Wirtschaftsdidaktik, der Politischen Bildung, der Erwachsenenbildung, der Wirtschaftspädagogik, der Wirtschaftsethik, der Verhaltensökonomik und der Psychologie in die aktuellen Diskurse ein.

Die einzelnen Vorträge sind öffentlich und richten sich an angehende und aktive Lehrkräfte, Studierende bildungswissenschaftlicher Studiengänge (bevorzugt Master-Niveau) sowie Wissenschaftler/-innen und Interessierte in allen bildungsnahen Disziplinen. Leiten Sie daher gerne diese Einladung zur Teilnahme an Ihre Netzwerke weiter. Das Organisationsteam der Ringvorlesung freut sich sehr auf Ihre Teilnahme, und sei es nur für einzelne Sitzungen!

Prof. Dr. Michael Weyland und Dr. Ulrich Iberer (Pädagogische Hochschule Ludwigsburg),
Prof. 'in Dr. Julia Warwas und Prof. Dr. Tobias Kärner (Universität Hohenheim)

Betsch, Tilmann/ Funke, Joachim/ Plessner, Henning (2011): Allgemeine Psychologie für Bachelor. Denken - Urteilen, Entscheiden, Problemlösen.

Blanck, Bettina (2025): „Sag‘ du mir, was ich machen soll!“ - Reflexive Entscheidungen und Förderung von Entscheidungskompetenzen aus erwägungstheoretischer Sicht. In: Zeitschrift für ökonomische Bildung, Ausgabe 14, 57-80.

Brahm, Taiga/ Iberer, Ulrich/ Kärner, Tobias/ Weyland, Michael (2022, Hrsg.): Ökonomisches Denken lehren und lernen. Theoretische, empirische und praxisbezogene Perspektiven, Bielefeld.

Hertwig, Ralph/ Schulze, Christin/ Weyland, Michael (2021): Wie Experimente menschliche Rationalität hervor- und wegzaubern. In: Unterricht Wirtschaft + Politik, Ausgabe 3/2021, S. 6-11.

Iberer, Ulrich/ Warwas, Julia (2024): Die Kunst des Entscheidens: Modelle und Methoden für Führungskräfte in pädagogischen Organisationen. In: Zeitschrift für ökonomische Bildung, Ausgabe 13, 336-367

Kärner, Tobias/ Jüttler, Michael (2024): Partizipationsmuster im Unterricht - Eine clusteranalytische Untersuchung. In: Zeitschrift für ökonomische Bildung, Ausgabe 13, 75-93.

Schramm, Michael (2025): Ethische Entscheidungskriterien - Ethikkonzeptionen und wirtschaftsdidaktische Konsequenzen. In: Zeitschrift für ökonomische Bildung, Ausgabe 14, 1-56.

Beiträge zur Online-Ringvorlesung im Sommersemester 2025

jeweils mittwochs, 10.15 bis 11.45 Uhr

Link zur Videokonferenz: <https://ph-ludwigsburg.webex.com/join/michael.veyland>

9. April Prof. Dr. Michael Weyland, PH Ludwigsburg

Karl R. Popper: „Alles Leben ist Problemlösen“ - Einstieg in die Ringvorlesung

16. April StD Udo Wennekers, Studienseminar (ZfsL) Kleve / Prof. Dr. Michael Weyland, PHL

„Problemlösen“ fördern - aber wie? Theoretische Grundlagen und praktische Konsequenzen für den Mathematik- und Wirtschaftsunterricht

30. April Prof. Dr. Florian Weber-Stein, PH Ludwigsburg

Diagnose und Förderung von Urteilsbildung im Politikunterricht

7. Mai StD Florian Grosch, PH Ludwigsburg und Stiftsgymnasium Sindelfingen

Urteilsbildung und Kontroversität in der sozialwissenschaftlichen Bildung

14. Mai Dr. Manuel Froitzheim, Universität Siegen

**Entscheiden und Problemlösen in der ökonomischen Bildung.
Das Beispiel „Schülerakademie Finanzkompetenz Nordrhein-Westfalen“**

21. Mai Prof. Dr. Tobias Kärner, Universität Hohenheim

An Entscheidungen partizipieren: Mitbestimmungsmöglichkeiten von Lernenden aus der Perspektive von Schüler:innen und Lehrpersonen

28. Mai AkadD Dr. Manuel Friedrich, Universität Bayreuth

**Moralische Erziehung oder Indoktrination durch ökonomische Bildung?
Einflüsse ökonomischer Bildung auf die moralische Entwicklung von Lernenden**

18. Juni Prof. Dr. Michael Schramm, Universität Hohenheim

**Ethische Entscheidungskriterien -
Moral Point of View, Ethikkonzeptionen und „ethischer Interessenrealismus“**

25. Juni Prof. Dr. Julia Warwas, Universität Hohenheim / Dr. Ulrich Iberer, PH Ludwigsburg

„Unentscheidbares entscheiden“: Wie pädagogische Führungskräfte lernen können mit Dilemmata und Paradoxien umzugehen

2. Juli Viktoria Rieber, PH Heidelberg

**Förderung von Entscheidungskompetenzen
als Beitrag zu schulischer Demokratiebildung**

9. Juli OStR Simon Jersak, PH Ludwigsburg u. Max-Born-Gymnasium Backnang

Entscheiden und Problemlösen zwischen Nudging und Boosting

23. Juli Prof. Dr. Ralph Hertwig, Direktor Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin

Einfach gut entscheiden - wie geht das?
